

## Crear una guía de películas para la familia

A todo el mundo le gusta el glamour y la emoción de las noches de premios del cine de Hollywood. Pero con un escritor de cuarto grado en la casa, no hay necesidad de esperar hasta los próximos Oscar.

De hecho, si eres como muchas familias, verás muchas películas a lo largo del año, especialmente durante el verano y las vacaciones escolares.

Y, como es posible que no todos los miembros de su círculo familiar estén tan al tanto de los últimos como tu hijo, ¿por qué no aprovechar sus conocimientos especiales y sus opiniones cinematográficas? sus conocimientos y opiniones cinematográficas? Creando una guía de películas en familia, puedes ayudarles a desarrollar su capacidad de evaluación, que es una parte fundamental del aprendizaje de de cuarto curso, y también a hacer un seguimiento de algunas de sus películas favoritas (y no tan favoritas). En unos sencillos pasos, usted y su hijo pueden crear una práctica herramienta de referencia que todos, desde los abuelos hasta la familia y los amigos, pueden consultar. No sólo será un recuerdo, sino que también ayudará a sus hijos a pulir sus habilidades de escritura.

### Qué necesitas:

Papel y bolígrafos (o descarga nuestras páginas de la Guía para jóvenes amantes del cine aquí)

Al menos una película (verla en el cine o ver una desde casa)

Un niño de cuarto grado con opinión

Opcional: una muestra de una crítica de cine profesional de un periódico o revista



### Lo que debes hacer

1. Antes de ver la primera película de este proyecto, tómate un minuto para discutir el concepto de "crítica" con tu alumno de cuarto grado.

Los críticos proporcionan un "aviso previo" a los lectores sobre lo que pueden esperar de una película. Un crítico puede amar una película -y ayudarnos a amarla, o lo contrario. Las malas críticas pueden ser tan divertidas (y útiles) como las buenas. Lean juntos un ejemplo de crítica juntos para ver cómo está escrita y qué incluye.

2. Muéstrale a tu hijo de cuarto grado las preguntas de la página "Guía para jóvenes amantes del cine" y establece algunas expectativas: no está bien decir simplemente decir "odié esa película" o "me gustó esa película". En su lugar, su hijo debe centrarse en cómo y por qué la película le decepcionó, o por qué no lo hizo.

3. Vea una película que su hijo quiera ver.

4. Después de la película, haz que tu hijo se siente y rellene la Guía de la película. En cinco líneas o menos, pídale que describa lo que sucedió en la película. ¿Quiénes eran los personajes principales? Pídele que diga de una a tres palabras para describir a cada

personaje. A continuación, haz que su hijo describa, en unas pocas líneas o menos, lo que le gustó de la película y por qué.

5. Ahora la parte realmente divertida: Elegir a los nominados a los premios de la Academia y dar los premios a los mejores actores y actrices. También puedes idear otras categorías para tus nominados, como Mejor Villano o Mejor Canción o Mejor Película. ¿Qué películas están destinadas a llegar a los Premios de la Academia de tu familia?

6. Repite este proceso con varias películas y júntalas en un cuadernillo. Puedes regalárselo a un familiar, pero asegúrate de guardar una copia para ti. Cuando lleguen los "verdaderos" premios de la Academia, tú y tu hijo podréis comparar vuestra guía con las opiniones de algunos de los mayores críticos de Hollywood.

**interaxion**  
DIGITAL MAGAZINE